

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт естественных наук  
Кафедра географии



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Института естественных наук

С.Ю. Гаврик

«13»

01

2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по практике  
«Полевая практика (краеведческая)»

По направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль подготовки «Начальное образование»

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 1 ОФО (2 семестр), 1 ЗФО (3 триместр)

Разработчик:

ст. преп. кафедры Ю.Г. Заруцкая

И.о. заведующего кафедрой географии

Е.А. Звонок

Протокол

от «13» 01 2025 г. № 13

Луганск, 2025

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Социальная география» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121 (с изменениями и дополнениями), 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 №125 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-8	ИД-1 ОПК-8. Демонстрирует специальные научные знания в том числе в предметной области. ИД-2 ОПК-8. Осуществляет трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ИД-3 ОПК-8. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области.

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Раздел 1. Основы землеведения. Тема 1. Введение в землеведение. Тема 2. План и карта. Тема 3. Внутреннее строение и рельеф Земли.	ОПК-8	– устный опрос; – подготовка мультимедийных презентаций; – выступление с докладами;

Тема 4. Гидросфера и ее структура. Тема 5. Атмосфера, ее состав и строение. Тема 6. Биосфера, ее границы состав и строение. Тема 7. Географическая оболочка. Тема 8. Географическая среда и общество.		<ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка географической номенклатуры;</li> <li>– составление тестовых вопросов, кроссвордов;</li> <li>– текущее тестирование.</li> </ul>
<i>Раздел 2. Природа Луганщины.</i> Тема 1. Общая характеристика компонентов природы Луганщины. Тема 2. Охрана природы в регионе. Проблемы охраны природы в регионе. Редкие виды растений и животных, их охрана. Красная книга. Памятники природы. Уникальные формы рельефа.	ОПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос;</li> <li>– подготовка мультимедийных презентаций;</li> <li>– выступление с докладами;</li> <li>– проверка географической номенклатуры;</li> <li>– составление тестовых вопросов, кроссвордов;</li> <li>– текущее тестирование.</li> </ul>
<b>Текущая аттестация</b>	ОПК-8	Контрольная работа
<b>Промежуточная аттестация</b>	ОПК-8	Зачет (устный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
<b>Общепрофессиональные</b>	
ОПК-8	<p>Знать историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медико-биологические, эргономические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Уметь осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности.</p> <p>Владеть алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся</p>

Код компетенции	Результаты сформированности
	культуры здорового и безопасного образа жизни.

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	-	-	-
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	-	20
Самостоятельная работа	20	-	30
Иные виды учебной работы (подготовка презентаций, написание реферата, решение задач и др.)	-	-	-
Контроль (промежуточная аттестация)	50		50
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля

#### Темы для самостоятельного изучения

(результаты представить в виде краткого конспекта с использованием схем, таблиц, схематических рисунков и пр.)

1. Источники географической информации.
2. Планеты Солнечной системы.
3. Гравитационное поле Земли.
4. Геомагнитное поле Земли.
5. Рельеф дна Мирового океана.
6. Морфоскульптурный мезорельеф.
7. Круговорот воды в географической оболочке.
8. Циркуляция атмосферы.
9. Местные признаки погоды.
10. Генетическая классификация климата Б. П. Алисова.
11. Биосфера. Современное состояние биосферы.
12. Ноосфера.
13. Почва как особенное природное образование.
14. Влияние хозяйственной деятельности людей на состояние природных оболочек земли.
15. История исследований природы Луганщины.
16. Уникальные формы рельефа Луганщины.
17. Неблагоприятные природные процессы Луганщины.
18. Физико-географическое районирование Луганщины.
19. Природоохранные территории и памятники природы Луганщины.
20. Экологические проблемы Луганщины.

#### Географическая номенклатура

(знать расположение географических объектов на физической карте)

ОКЕАНЫ		
Атлантический океан		
<b>Моря:</b> Адриатическое, Азовское, Балтийское, Ионическое, Ирландское, Карибское, Саргассово, Средиземное, Тирренское, Черное, Эгейское	<b>Заливы:</b> Бискайский, Гвинейский, Мексиканский, Финский	<b>Проливы:</b> Гибралтарский, Дрейка, Ла-Манш, Магелланов, Флоридский <b>Рельеф дна:</b> Северо-Атлантический хребет, Желоб Пуэрто-Рико
<b>Острова:</b> Азорские, Багамские, Бермудские, Большие Антильские, Малые Антильские, Великобритания, Огненная Земля, Зеленого Мыса, Ирландия, Исландия, Канарские, Кипр, Корсика, Куба, Крит, Мадейра, Мальта, Ньюфаундленд, Сардиния, Сицилия, Тринидад, Тобаго		
Тихий океан		
<b>Моря:</b> Берингово, Желтое, Коралловое, Охотское, Южно-Китайское, Сулавеси, Восточно-Китайское, Тасманово, Филиппинское, Японское	<b>Проливы:</b> Берингов, Камчатский, Лаперуза, Панамский канал <b>Заливы:</b> Аляска, Калифорнийский, Сиамский <b>Рельеф дна:</b> Восточно-Тихоокеанское поднятие, Марианский желоб	<b>Острова:</b> Алеутские, Гавайские, Калимантан, Курильские, Новая Гвинея, Новая Зеландия, Новая Каледония, Сахалин, Суматра, Тайвань, Филиппинские, Ява, Японские: Кюсю, Рюкю, Сикоку, Хоккайдо, Хонсю
Северный Ледовитый океан		
<b>Моря:</b> Баренцево, Баффина	<b>Заливы:</b> Амундсена, Гудзонов	<b>Острова:</b> Банкс, Баффинова

Белое, Бофорта, Северно-Сибирское, Гренландское, Карское, Лаптевых, Норвежское, Чукотское	<b>Проливы:</b> Горло Белого Моря, Гудзонов, Девисов, Дмитрия Лаптева, Карские ворота <b>Рельеф дна:</b> Хребты: Ломоносова, Менделеева; Котловины: Амундсена, Нансена	Земля, Виктория, Врангеля, Гренландия, Земля Франца-Йосифа, Элсмира, Новая Земля, Новосибирские, Северная Земля, Шпицберген
<b>Индийский океан</b>		
<b>Моря:</b> Андаманское, Арафурское, Аравийское, Тиморское, Красное	<b>Проливы:</b> Мозамбикский, Полкский <b>Заливы:</b> Аденский, Бенгальский, Персидский	<b>Острова:</b> Мадагаскар, Мальдивские, Сейшельские Шри-Ланка <b>Рельеф дна:</b> Хребты: Западно-Индийский, Восточно-Индийский, Зондский желоб
<b>МАТЕРИКИ</b>		
<b>Евразия</b>		
<b>Европа</b>		
<b>Полуострова:</b> Апеннинский, Балканский, Кольский, Пиренейский, Скандинавский <b>Мысы:</b> Нордкин, Марроки, Рока <b>Равнины:</b> Валдайская возвышенность, Прикаспийская низменность, Среднерусская возвышенность, Восточно-Европейская равнина	<b>Горы:</b> Альпы, Апеннины, Кавказ, Карпаты, Пиренеи, Скандинавские, Уральские <b>Вулканы:</b> Везувий, Гекла, Этна	<b>Реки:</b> Висла, Волга, Дунай, Днепр, Дон, Луара, Эльба, Рейн, Одер, Сена, Темза <b>Озера:</b> Женевское, Каспийское море, Ладожское, Онежское
<b>Азия</b>		
<b>Полуострова:</b> Аравийский, Индокитай, Индостан, Камчатка, Корея, Малакка, Таймыр, Чукотский <b>Мысы:</b> Дежнева, Челюскин <b>Равнины:</b> Великая Китайская, Западно-Сибирская, Индо-Гангская низменность, Месопотамская низменность, Туранская низменность, плоскогорье Декан, Среднесибирское плоскогорье	<b>Горы:</b> Гималаи, Карокорум, Гиндукуш, Памир, Тянь-Шань, Куньлунь, Алтай, Армянское нагорье <b>Вулканы:</b> Ключевская сопка, Кракатау, Фудзияма <b>Пустыни:</b> Гоби, Каракум, Руб-эль-Хали, Такла-Макан	<b>Реки:</b> Амударья, Амур, Брахмапутра, Ганг, Евфрат, Енисей, Инд, Колыма, Лена, Мекконг, Сырдарья, Обь (с Иртышом), Тигр, Хуанхэ, Янцзы <b>Озера:</b> Аральское море, Байкал, Балхаш, Иссык-Куль, Мертвое море
<b>Северная Америка</b>		
<b>Полуострова:</b> Аляска, Калифорния, Лабрадор, Флорида, Юкатан <b>Мысы:</b> Мерчисон, Марьято, Принца Уэльского, Сент-Чарльз <b>Равнины:</b> Лаврентийская возвышенность, Приатлантическая низменность, Примексиканская низменность, Центральные равнины Великие равнины	<b>Горы:</b> Аляскинский хребет, Аппалачи, хребет Брукс, Береговые хребты, Кордильеры, Скалистые горы <b>Вулканы:</b> Орисаба, Попокатепетль	<b>Реки:</b> Колорадо, Маккензи, Миссисипи, Миссури, Рио-Гранде, Святого Лаврентия, Юкон <b>Озера:</b> Атабаска, Верхнее, Большое Медвежье, Большое Невольничье, Виннипег, Гурон, Эри, Мичиган, Онтарио
<b>Южная Америка</b>		
<b>Мысы:</b> Гальинас, Кабу-Бранку, Париньяс, Фроуэрд <b>Равнины:</b> Амазонская низменность, Ла-Платская низменность, Оринокская низменность, Бразильское плоскогорье, Гвианское плоскогорье	<b>Горы:</b> Анды <b>Вулканы:</b> Котопахи, Льюльяльяльяко, Сан-Педро	<b>Реки:</b> Амазонка, Парана, Сан-Франциску, Ориноко, Уругвай, Магдалена <b>Озера:</b> Маракайбо, Титикака, Поопо
<b>Африка</b>		
<b>Полуострова:</b> Сомали <b>Мысы:</b> Альмади, Игольный, Эль-Абьяд, Рас-Хафун <b>Пустыни:</b> Калахари, Ливийская, Намиб, Сахара	<b>Горы:</b> Атлас, Драконовы, Капские, нагорье Ахаггар, Эфиопское нагорье, нагорье Тибести <b>Вулканы:</b> Камерун,	<b>Реки:</b> Замбези, Конго, Лимпопо, Нигер, Нил, Оранжевая, Сенегал <b>Озера:</b> Виктория, Ньяса, Рудольф, Тана, Танганьика, Чад

Килиманджаро		
<b>Австралия</b>		
<b>Полуострова:</b> Арнем-Ленд, Кейп-Йорк <b>Мысы:</b> Байрон, Йорк, Южно-Восточный, Стип-Пойнт <b>Равнины:</b> Центральная низменность	<b>Горы:</b> Австралийские Альпы, Большой Водораздельный хребет <b>Пустыни:</b> Большая песчаная пустыня, Большая пустыня Виктория	<b>Реки:</b> Муррей (Дарлинг), Купер-Крик <b>Озера:</b> Эйр
<b>Антарктида</b>		
Антарктический полуостров, Земля Виктории, Земля Элсуэрта, Земля Мери Берд, Земля Королевы Мод, Земля Уилкса, вулкан Эребус, шельфовый ледник Росса, Трансантарктические горы		
<b>Луганщина</b>		
<b>Рельеф:</b> Донецкий кряж, Старобельская равнина, г. Могила Мечетная	<b>Реки:</b> Северский Донец, Айдар, Боровая, Большая Каменка, Деркул, Есуг, Красная, Луганчик, Лугань (Белая, Ольховая), Миус (Нагольная)	<b>Озера-старицы:</b> В пойме Северского Донца: Беляевское, Бобровое, Медвежье; В пойме Айдара: Глубокое Плавневое <b>Наибольшие водохранилища:</b> Верхне-Дуванское, Райгородское, Рудовское, Сватовское (Сватовский р-н), Исаковское (Перевальский р-н), Зеликовское (Беловодский р-н), Тимоновское (Троицкий р-н)

## 2.2. Оценочные средства для итоговой аттестации

### Примерный перечень вопросов к зачету

1. Источники географической информации.
2. Земля и Вселенная.
3. Общая характеристика планет Солнечной системы.
4. Характеристика Земли как планеты.
5. Гравитационное поле Земли.
6. Геомагнитное поле Земли.
7. Движения Земли.
8. Географическое значение формы и размеров Земли.
9. Литосфера. Внутреннее строение Земли.
10. Тектонические структуры, их строение, этапы формирования.
11. Физические и химические свойства минералов и горных пород.
12. Рельефообразующие процессы. Основные структурные элементы земной коры.
13. Формы рельефа земной поверхности.
14. Морфоскульптурный мезорельеф.
15. Рельеф дна Мирового океана.
16. Гидросфера. Характеристика составляющих гидросферы.
17. Круговорот воды в географической оболочке.
18. Атмосфера. Состав, строение.
19. Показатели состояния атмосферы.
20. Погода. Климат. Климатообразующие факторы.
21. Генетическая классификация климатов (по Б. П. Алисову).
22. Циркуляция атмосферы.



23. Местные признаки погоды.
24. Биосфера. Современное состояние биосферы.
25. Ноосфера.
26. Почва как особенное природное образование.
27. Влияние хозяйственной деятельности людей на состояние природных оболочек Земли.
28. Географическая оболочка. Закономерности географической оболочки.
29. Дифференциация географической оболочки. Географические пояса. Природные зоны.
30. Географическое положение Луганщины.
31. История исследований природы Луганщины.
32. Тектоническое и геологическое строение Луганщины.
33. Полезные ископаемые Луганщины.
34. Рельеф Луганщины. Уникальные формы рельефа Луганщины.
35. Поверхностные и подземные воды Луганщины.
36. Климат Луганщины.
37. Почвы Луганщины.
38. Растительность и животный мир Луганщины.
39. Физико-географическое районирование Луганщины.
40. Неблагоприятные природные процессы Луганщины.
41. Природоохранные территории и памятники природы Луганщины.
42. Экологические проблемы Луганщины.